



# École primaire Île-des-Soeurs

530, rue de Gaspé

Verdun (Québec) | H3E 1E7

Téléphone : 514 765-7695

<https://iledessoeurs.ecoleverdun.com/>

## Planification annuelle 2021-2022 Classes d'accueil - 1e cycle

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'École primaire Île-des-Soeurs. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

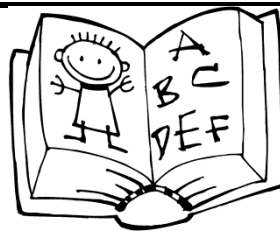
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication par voie électronique, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 18 novembre 2021.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé, par voie électronique, au plus tard le 28 janvier 2022. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 14 janvier.
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication électronique comptant des commentaires sur les apprentissages et les comportements de votre enfant, au plus tard le 21 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par voie électronique, au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier au 22 juin.

<sup>1</sup> <http://www.MEQ.gouv.qc.ca/>

## Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Olga Opanasyuk (6-7 ans) – 910

Français	Mathématique	Arts plastiques	Musique	Danse
<p><u>Enseignant:</u> Olga Opanasyuk</p> <p><u>Matériels variés:</u> Alphabétik 1re ou 2e année Pirouette, cahier de calligraphie Raconte-moi les sons Cahiers de devoirs Imagier des élèves Littérature jeunesse Ateliers de conversation Exercices sur le TNI</p>	<p><u>Enseignant:</u> Olga Opanasyuk</p> <p><u>Matériels variés:</u> Numérik 1re ou 2e année Activités de consolidation Nombres de 0 à 30 Problèmes mathématiques Calcul rapide La couleur des additions et des soustractions Matériel de manipulation Exercices sur le TNI</p>	<p><u>Enseignant:</u> Olga Opanasyuk</p> <p><u>Matériels variés:</u> Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable</p>	<p><u>Enseignante:</u> Isabelle Pépin</p> <p><u>Matériels variés:</u> Feuilles reproductibles Instruments de musique</p>	<p><u>Enseignante:</u> DesNeiges Thomas-Groulx</p> <p><u>Matériels variés:</u> Le port de souliers de course et de vêtements confortables et souples sont conseillés</p>



<p><b>Éducation physique</b></p> <p><u>Enseignants:</u> Marc Patenaude</p> <p><u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique</p>			
--	--	--	--

**Accueil 1e cycle - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins**

<b>Matières</b>	<b>Compétences évaluées</b>	<b>Y aura-t-il une évaluation à cette étape?</b>		
		<b>1er</b>	<b>2e</b>	
<b>Français, intégration linguistique, scolaire et sociale</b>	Oral	oui	oui	
	Lecture	oui	oui	
	Écriture	oui	oui	

<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème	oui	oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique	oui	oui	

<b>Danse</b>	Inventer des danses	oui	oui	
	Interpréter des danses			
	Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades			
<b>Musique*</b>	Interpréter, inventer, apprécier	oui	oui	
<b>Éducation physique et à la santé*</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
<b>Arts plastiques*</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	oui	oui	
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades			

**\*Ces programmes comprennent plusieurs compétences qui seront développées tout au long de l'année scolaire. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**



### **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

### **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

### **Compétences non disciplinaires:**

Parmi celles mentionnées au programme d'études, la compétence « Savoir communiquer » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1<sup>er</sup> bulletin et la compétence « Organiser son travail » dans le 2<sup>e</sup> bulletin.

### **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec la direction pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2021-2022!

Isabelle Bériault  
Directrice

Isabelle Chartrand  
Directrice adjointe

Catherine Houle  
Directrice adjointe

N.B. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le *Programme de formation Québécoise*.

<http://www.MEQ.gouv.qc.ca/>