



École primaire Île-des-Soeurs

530, rue de Gaspé

Verdun (Québec) | H3E 1E7

Téléphone : 514 765-7695

<https://iledessoeurs.ecoleverdun.com/>

Planification annuelle 2021-2022 6^e année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'École primaire Île-des-Soeurs. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication par voie électronique, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 18 novembre 2021.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé, par voie électronique, au plus tard le 28 janvier 2022. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 14 janvier et comptera pour 40% du résultat de l'année.
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication électronique comptant des commentaires sur les apprentissages et les comportements de votre enfant, au plus tard le 21 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par voie électronique, au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier au 22 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.MEQ.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Marinela Manu – 601
Robin Allard – 602
Rita Kalbakji – 603
Anne-Élisabeth Boily - 604

Français	Mathématiques	Éthique et culture religieuse	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignantes:</u></p> <p>Matériels variés</p> <p>Arobas A et B</p> <p>Cahier de devoirs</p> <p>Romans Jeunesse</p> <p>Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Caméléon A et B</p> <p>Cahier de consolidation</p> <p>Cahier de devoirs</p> <p>Ateliers sur le TNI</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes:</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Vers le monde</p>	<p><u>Enseignantes:</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Au fil des temps</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>Monde en marche</p>	<p><u>Enseignantes:</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Éclair de génie</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Feuilles reproductibles</p>



Anglais	Musique		Éducation physique	Arts plastiques
<u>Enseignantes:</u> Christopher Ross <u>Matériels variés:</u> Cahier : Spirals, Grade 6 (2nd edition) Feuilles reproductibles	<u>Enseignante:</u> Corinne Venturi <u>Matériels variés:</u> Instruments de musique ou Feuilles reproductibles		<u>Enseignants:</u> Michael Hohenfeldt <u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique Feuilles reproductibles	<u>Enseignantes:</u> Titulaires <u>Matériels variés:</u> Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable

6^e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (40%)	2e (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (40%)	oui	oui	
	Écrire (40%)	oui	oui	
	Communiquer (20%)	oui	oui	

Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	

	Communiquer à l'aide du langage mathématique (Cette compétence fait l'objet d'apprentissage et de rétroaction à l'élève, mais elle n'est pas considérée dans les résultats communiqués au bulletin.)	non	non	
--	--	-----	-----	--

Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse*	Réfléchir sur des questions éthiques	oui	oui	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			
	Pratiquer le dialogue			
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (45 %)	oui	oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	oui	oui	
	Écrire des textes (20 %)	oui	oui	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté*	Lire l'organisation d'une société sur son territoire	oui	oui	
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire			
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire			
Science et technologie*	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	oui	oui	
	Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie			
	Communiquer à l'aide des langages utilisés par la science et la technologie			
Musique*	Inventer des pièces vocales ou instrumentales	oui	oui	
	Interpréter des pièces musicales			
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			

	Adopter un mode de vie sain et actif			
Arts plastiques*	Réaliser des créations plastiques personnelles	oui	oui	
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			
	Apprécier des œuvres			

***Ces programmes comprennent plusieurs compétences qui seront développés tout au long de l'année scolaire. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.**



Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires:

Parmi celles mentionnées au programme d'études, la compétence « Savoir communiquer » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1^{er} bulletin.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec la direction pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2021-2022!

Isabelle Bériault
Directrice

Isabelle Chartrand
Directrice adjointe

Catherine Houle
Directrice adjointe

N.B. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le *Programme de formation Québécoise*.
<http://www.MEQ.gouv.qc.ca/> et ce [document](#) récapitulatif.