



École primaire Île-des-Soeurs

530, rue de Gaspé
Verdun (Québec) | H3E 1E7

Téléphone : 514 765-7695
<https://iledessoeurs.ecoleverdun.com/>

Planification annuelle 2021-2022 1^{re} année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'École primaire Île-des-Soeurs. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication par voie électronique, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 18 novembre 2021.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera acheminé, par voie électronique, au plus tard le 28 janvier 2022. Une rencontre parent-enseignant est prévue. Ce bulletin couvrira la période du 30 août au 14 janvier et comptera pour 40% du résultat de l'année.
Deuxième communication écrite	Vous recevrez une deuxième communication électronique comptant des commentaires sur les apprentissages et les comportements de votre enfant, au plus tard le 21 avril 2022.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé par voie électronique, au plus tard le 10 juillet 2022. Ce bulletin couvrira la période du 17 janvier au 22 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.MEQ.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignantes en 1^{re} année et matériel pédagogique utilisé

Katherine Ducharme – groupe 101
Stéphanie David / Kawtar Kherrati (mercredi) – groupe 102
Mireille Dupont – groupe 103
Carolynne Binette / Louise Pépin – 104
Mahassen Sadek – 191

Français	Mathématiques	Éthique et culture religieuse	Univers social	Science et technologie
<p><u>Enseignantes en 1^{re} année.</u></p> <p><u>Matériels variés :</u></p> <p>Alphabétik Feuilles reproductibles</p> <p>Raconte-moi les sons</p> <p>Pirouette</p> <p>Littérature jeunesse</p>	<p><u>Enseignantes en 1^{re} année.</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Numérik Feuilles reproductibles</p> <p>Matériel de manipulation</p>	<p><u>Enseignantes en 1^{re} année.</u></p> <p><u>Matériels variés:</u></p> <p>Près de moi Feuilles reproductibles</p>	<p><u>Enseignantes en 1^{re} année.</u></p>	<p><u>Enseignantes en 1^{re} année.</u></p>



Anglais	Musique		Éducation physique	Arts plastiques
<u>Enseignant:</u> M. Christopher Ross et Mme Susana Prevost <u>Matériels variés:</u> Cahier : Lunch Box 1 Feuilles reproductibles Outils (ciseaux, colle, crayons à colorier)	<u>Enseignante:</u> Mme Isabelle Pépin <u>Matériels variés:</u> Instruments de musique ou Feuilles reproductibles		<u>Enseignante:</u> Mme Dominique Maheu <u>Matériels variés:</u> Matériel d'éducation physique	<u>Enseignantes en 1^{re} année.</u> <u>Matériels variés:</u> Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) et matériel périssable et recyclable

1^{re} année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (40%)	2e (60%)	
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	
	Écrire (30%)	oui	oui	
	Communiquer (20%)	oui	oui	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20%)	oui	oui	
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	

Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse*	Réfléchir sur des questions éthiques	oui	oui	
	Manifester une compréhension du phénomène religieux			
	Pratiquer le dialogue			
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)	oui	oui	
	Communiquer oralement en anglais (40%)	oui	oui	
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)	non	non	
Musique*	Inventer des pièces vocales ou instrumentales	oui	oui	
	Interpréter des pièces musicales			
	Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades			
Éducation physique et à la santé*	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	oui	oui	
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques			
	Adopter un mode de vie sain et actif			
Arts plastiques*	Réaliser des créations plastiques personnelles	oui	oui	
	Réaliser des créations plastiques médiatiques			
	Apprécier des œuvres			

*Ces programmes comprennent plusieurs compétences qui seront développés tout au long de l'année scolaire. Cependant, un seul résultat apparaîtra au bulletin.



Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans le cahier de communication, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires:

Parmi celles mentionnées au programme d'études, la compétence « Organiser son travail » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 1^{er} et le 2^{ème} bulletin.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec la direction pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2021-2022!

Isabelle Bériault
Directrice

Isabelle Chartrand
Directrice adjointe

Catherine Houle
Directrice adjointe

N.B. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le *Programme de formation Québécoise*.
<http://www.MEQ.gouv.qc.ca/> et ce [document](#) récapitulatif.