



## École Primaire Île-des-Soeurs

Adopté le : 2019 - 05- 02 |



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2022

### TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La réponse aux besoins spécifiques des élèves en français .....	6
Enjeu 2 La réponse à l’immigration récente.....	7
Enjeu 3 Le bien-être des élèves.....	8

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de **89 %**, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

## MOT DE LA DIRECTION

**Une équipe  
engagée et  
bienveillante**

L'école primaire Île-des-Sœurs jouit d'une bonne réputation due à la qualité de l'enseignement qui y est offert et de ses taux de réussite élevés. Notre équipe enseignante est stable et caractérisée par son engagement et sa bienveillance à l'égard des élèves. Le personnel engagé offre un encadrement rigoureux et personnalisé qui permet le dépassement de soi. Nous accordons une attention particulière à la prévention et la détection des difficultés d'apprentissage et des besoins particuliers afin de soutenir rapidement ces élèves et ainsi favoriser la réussite du plus grand nombre.

Le bien-être est aussi au cœur de nos préoccupations. L'ensemble des intervenants est mobilisé afin de rendre notre milieu d'apprentissage bienveillant et stimulant pour que l'élève y développe un fort sentiment d'appartenance, de fierté, d'estime de soi et une bonne connaissance de ses capacités.

Éric Rivard

Directeur

**54% de nos élèves  
sont issus de  
l'immigration de 1<sup>re</sup>  
génération**

## REMERCIEMENTS

Nous désirons remercier tous ceux qui ont contribué à cette vaste consultation et à cette réflexion qui a permis la cohésion de ce projet éducatif.

Nous remercions toute l'équipe-école qui manifeste au quotidien son engagement exceptionnel auprès des élèves et offre un milieu sain et sécuritaire, empreint de bienveillance.

Merci au comité de pilotage du projet éducatif, aux nombreux parents d'élèves qui ont participé à cette consultation, au personnel du service de garde ainsi qu'aux membres du conseil d'établissement.

*La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.*

**Approche  
inclusive et  
valorisation de la  
langue française**

## CONTEXTE

### Taux de réussite élevés

Sur le plan géographique, l'Île-des-Sœurs est un milieu prisé pour son niveau de sécurité, ses espaces verts et la réputation des écoles primaires. Nos élèves sont issus de différentes origines et notre environnement d'apprentissage est inclusif à la diversité et promeut la culture québécoise francophone.

Une des grandes richesses de notre école est en effet sa clientèle multiculturelle. 54 % de ses 870 élèves sont issus de l'immigration de 1<sup>re</sup> génération. Ce riche bagage culturel favorise les échanges et l'ouverture sur le monde. L'esprit de civilité fait donc partie de nos valeurs et l'apprentissage des habiletés sociales y est développé dès le préscolaire. |

### L'implication des parents : une grande richesse!

#### *Unis pour la réussite*

Notre école se situe en très bonne position lorsque nous comparons nos résultats à ceux des autres écoles primaires. Nos élèves obtiennent de très bons résultats aux épreuves du Ministère ou de la CSMB. Étant donné l'atteinte ou le dépassement de cibles du PEVR en 2019, l'équipe-école a décidé de viser l'amélioration des taux de maîtrise en lecture et en écriture.

La participation des parents aux activités éducatives en bénévolat est encouragée et facilite l'intégration, la réussite et le sentiment d'appartenance à l'école. De nombreuses activités technologiques, scientifiques et culturelles enrichissent le parcours scolaire grâce à la généreuse contribution de la Fondation et de nos partenaires. À l'extérieur de la plage horaire, une impressionnante offre de cours parascolaires et de soutien aux apprentissages est aussi offerte. Les élèves de la 6<sup>e</sup> année ont deux heures d'enrichissement supplémentaires dans l'une des quatre options suivantes; l'anglais, la musique, l'art dramatique ou les sports.

### Une école branchée sur les technologies, qui développe les compétences du XXI<sup>e</sup> siècle

#### *Environnement scolaire*

En 2018, l'équipe-école a pris un virage technologique avec le projet d'école branchée, grâce à des investissements privés massifs permettant ainsi l'intégration significative des technologies dans ses actions pédagogiques. Nos élèves développent ainsi des compétences du XXI<sup>e</sup> siècle à travers divers projets en exploitant et intégrant ces technologies. L'école primaire Île-des-Sœurs bénéficie d'installations culturelles et sportives qui font bien des envieux. La proximité avec le centre communautaire et la bibliothèque Elgar permet la réalisation d'une multitude d'activités d'enrichissement.

La réussite et la valorisation du vivre ensemble en français sont priorisées et les pratiques professionnelles ainsi que les stratégies d'enseignement sont orientées en conséquence.

**Enjeu 1**  
**La réponse aux**  
**besoins**  
**spécifiques des**  
**élèves en français**

Orientation : Agir ensemble pour la réussite de chaque élève

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Améliorer les résultats en lecture</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de maîtrise à l'épreuve ministérielle en lecture, langue d'enseignement, de la 6e année du primaire
<b>Cible</b>	À l'épreuve de 6 <sup>e</sup> année MEES juin lecture, augmenter de 4% le taux de maîtrise (70% et +)
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Améliorer les résultats en écriture</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de maîtrise à l'épreuve ministérielle en écriture, langue d'enseignement, de la 4e année du primaire
<b>Cible</b>	À l'épreuve de 4 <sup>e</sup> année MEES juin écriture, augmenter de 4% le taux de maîtrise (70% et +)

## Enjeu 2

### La réponse à l'immigration récente

Orientation :  
Vivre ensemble en français

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Faciliter l'intégration des élèves immigrants et leur famille et favoriser le sentiment d'appartenance à l'école</b>
<b>Indicateurs</b>	Nombre d'activités d'intégration pour les enfants Nombre d'activités d'intégration pour les parents
<b>Cibles</b>	3 activités d'intégration par année pour les enfants 3 activités d'intégration par année pour les parents
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Stimuler l'intérêt pour le français et la culture québécoise</b>
<b>Indicateur</b>	Nombre d'activités pour toute l'école qui stimulent l'intérêt pour le français et la culture québécoise Nombre d'activités conjointes (entre les classes d'accueil et les autres classes) qui stimulent l'intérêt pour le français et la culture québécoise
<b>Cible</b>	1 activité pour toute l'école par étape 1 activité conjointe par étape

## Enjeu 3 Bien-être des élèves

Orientation :  
Assurer un milieu de vie bienveillant.

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Augmenter la perception favorable des élèves d'avoir un enseignant ou un adulte de l'école qui se préoccupe d'eux et de leur réussite afin de développer le sentiment de valeur personnelle (appartenance, fierté, confiance, estime, persévérance, effort)</b>
<b>Indicateur</b>	Questions tirées de l'enquête TOPO portant sur le soutien social dans l'environnement scolaire (p.4)
<b>Cible</b>	Augmenter de 48% à plus de 54% (moyenne montréalaise et CSMB) le nombre d'élèves qui ont la perception qu'un adulte se préoccupe d'eux à l'école.
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Développer les habiletés sociales (civilité)</b>
<b>Indicateurs</b>	Nombre de billets de signalement donnés
<b>Cibles</b>	Réduire le nombre de billets donnés par étape